



## Organizer

### I. Vocabulary

#### Materials

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Activities in the classroom

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Rules: Hay que

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Se prohíbe

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### II. Grammar

1. Give the present tense forms of these verbs

poder

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

pedir

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Make a list of five negative words. What are their affirmative counterparts?

Negative Words

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

Affirmative Words

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Algunos, sí

A. Add the correct form of **ninguno** or **alguno** to complete these sentences.

- Hoy no tengo \_\_\_\_\_ clase.
- Él no trae \_\_\_\_\_ grapadora.
- Esta semana no hacemos \_\_\_\_\_ proyecto.
- \_\_\_\_\_ chicos quieren hacer una pregunta cada día.
- Felipe sabe \_\_\_\_\_ reglas, pero no todas.
- ¿Hay un profesor aquí?  
— No, no hay \_\_\_\_\_.
- ¿María Rosa entrega todas la tareas?  
— No, pero entrega \_\_\_\_\_.
- Vamos a escuchar \_\_\_\_\_ discurso.

B. Rewrite the sentences in the negative using negative words. Follow the model.

**Modelo** Alguien llega. No llega nadie.

- Alguien va al laboratorio. \_\_\_\_\_
- Ella presta atención también. \_\_\_\_\_
- Aprenden algo de memoria. \_\_\_\_\_
- Hay algunas sillas en la sala. \_\_\_\_\_
- Siempre llevas el carnet de identidad. \_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.