



Prueba 1A-3

Stem-changing verbs

A. Complete the conversation with the correct present tense form of the appropriate verb in parentheses.

TANIA: ¿A qué hora tenemos el examen, Javier?

JAVIER: Los exámenes siempre _____ (*empezar / pedir*) después del almuerzo.

TANIA: ¡Ay! ¿Qué _____ (*entender / poder*) hacer yo, Javier? ¡Necesito ayuda!
¡No _____ (*poder / entender*) las matemáticas!

JAVIER: ¿Y tú _____ (*empezar / pedir*) ayuda ahora? ¿No es un poco tarde ahora, Tania?

TANIA: No, Javier, tenemos tiempo. Tú y yo _____ (*poder / almorzar*) hablar ahora. Debes explicarme todo.

JAVIER: Bien. Tania, ¿ _____ (*poder / pedir*) hacer otra cosa para mí?

TANIA: ¡Sí! ¿Qué _____ (*almorzar / querer*), Javier?

JAVIER: Mañana tú _____ (*entender / empezar*) a estudiar para los otros exámenes.

TANIA: Está bien...

JAVIER: Y ahora, nosotros _____ (*dormir / repetir*) algunas fórmulas, Tania.

TANIA: Está bien, pero yo tengo hambre. ¿A qué hora _____ (*almorzar / preferir*) nosotros?

B. Write a verb, in the correct form, that expresses the same idea as each underlined word. Choose from **almorzar**, **dormir**, **entender**, **pensar**, **preferir**, **querer**, or **servir**. Follow the model.

Modelo Nosotros comemos a las doce y media. almorzamos

1. Mi madre y mi hermano ponen el arroz en los platos. _____

2. ¿Qué clase te gusta más, la de ciencias sociales o la de matemáticas?

Me gusta más la de matemáticas. _____

3. ¿Qué desea Ud., el bistec o el pollo? _____

4. Luis y Antonio creen que no es una buena idea poner los libros en el armario.

5. ¿Comprenden Uds. la lección de hoy? _____

Prueba 1A-4**Affirmative and negative words**

A. It has been an uneventful day for Roberto. In the space provided, write the appropriate word from the word bank to complete the description of his day. Some words may be used more than once.

algo	nadie	también
nada	ninguna	tampoco

Hoy es un día aburrido. No ocurre _____. Estoy en el parque, pero no puedo hablar con _____ porque mis amigos no están aquí. No tengo _____ tarea que hacer. No tengo un libro para leer _____. Quiero hacer _____, pero no sé qué. Escribo en mi diario, pero no tengo _____ interesante que decir ... ¡adiós!

B. After Paula's first two weeks in high school, Isabel wants to know everything about it. In the spaces provided, complete the conversation with the words from the word bank.

alguien	alguna	nada	ningún
algún	algunas	nadie	nunca

ISABEL: ¿Ya conoces a _____ en la escuela?

PAULA: No, no conozco a _____. No tengo amigos.

ISABEL: ¿Hay _____ chica simpática en una de tus clases?

PAULA: Sí, hay _____ chicas que son muy simpáticas.

ISABEL: ¿Y hay _____ chico guapo?

PAULA: No, no hay _____ chico guapo.

ISABEL: ¿Vas al laboratorio a veces?

PAULA: No, _____ voy al laboratorio.