

Los estudiantes hablan de su futuro

Lectura: sección 1

Estela Pérez

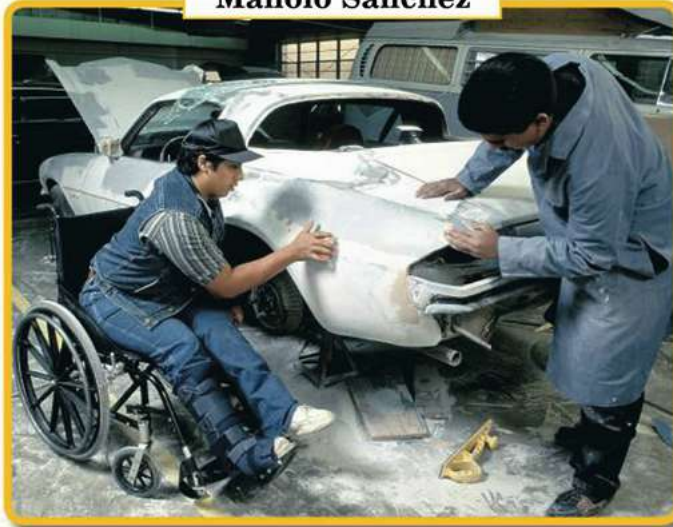


- 1** —¿Seguirás estudiando después de terminar la escuela secundaria?
- ¡Sí, por supuesto! Para mí lo más importante es tener una buena educación. Soy **ambiciosa**, quiero ganar un buen salario, **así que** estudiaré finanzas. Buscaré trabajo y poco a poco **lograré** conseguir un puesto como directora o **jefa** de una oficina.
- Tu hermana quiere **seguir una carrera** similar, ¿no?
- Sí, ella quiere ser **contadora**. Es muy buena con los números. ¡Ya se encarga del dinero de la familia!

Los estudiantes hablan de su futuro

Lectura: sección 2

Manolo Sánchez



2

—¿Qué harás en cinco años?

—Me gustan los coches, así que **me dedicaré** a la mecánica. Quisiera ser dueño de un taller mecánico. Así no tendré otro jefe y **haré lo que me dé la gana**.

—¿Crees que te quedarás en casa con tus padres?

—Eso depende. Si estoy **casado**, mi esposa y yo **nos mudaremos** a una casa. Si estoy **soltero**, es posible que me quede con mis padres.

Los estudiantes hablan de su futuro

Lectura: sección 3

Ana María Sosa López



3

—¿Qué harás después de graduarte? Sabemos que eres bilingüe y que has hecho traducciones aquí en la escuela. ¿Serás **traductora**?

—Sí, me gusta **traducir** pero lo que más me interesa es viajar. **Por lo tanto** quiero **desempeñar un cargo** de traductora en **una empresa** que tenga oficinas en varios países.

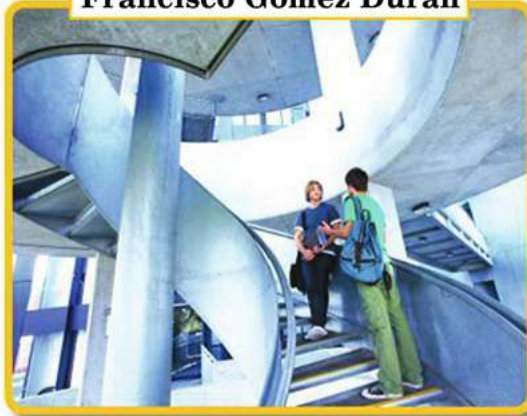
—¿Te gustará vivir en otro país?

—Sí, porque realizaré mi sueño (*dream*) de viajar y conocer el mundo.

Los estudiantes hablan de su futuro

Lectura: sección 4

Francisco Gómez Durán



4

- El consejero te dijo que eres **maduro** y estudioso . . . y sé que te gustan las matemáticas. ¿**Te harás** banquero?
- No. Siempre me han fascinado los castillos históricos y también los edificios modernos. Algún día quiero ser **arquitecto** o **ingeniero**.
- ¿De veras? ¿A qué universidad irás el año **próximo**?
- No lo sé todavía. Tengo que investigar para **averiguar** qué universidades ofrecen esas carreras y qué requisitos piden.

Los estudiantes hablan de su futuro

Lectura: sección 5

Belinda Domínguez



5

- ¿Qué crees que harás al terminar la escuela?
- Buscaré empleo. Necesito trabajar un poco y **ahorrar** antes de estudiar.
- ¿Para qué estudiarás?
- Estudiaré para ser **peluquera** en un salón de belleza.

Los estudiantes hablan de su futuro

actividades 2

▼2 Lo que quieren ser _____

Leer • Escribir

Escribe la palabra o las palabras que sean necesarias para completar las siguientes frases según lo que dijeron los estudiantes.

1. Estela es ____ y quiere ser ____.
Estudiará ____.
2. Manolo se dedicará a la _____. Quiere ser el _____ de un taller mecánico.
3. Ana es _____. Quiere desempeñar un cargo de _____. Su sueño es _____.
4. Francisco es _____ y _____. Dice que será _____ o _____.
5. Belinda buscará _____. Después estudiará para ser _____.

actividades 3

▼3 Planes para el futuro | _____

Escuchar

En una hoja escribe los números del 1 al 5. Después, escucha lo que dicen las personas y escribe si es lógico o ilógico. Corrige las oraciones ilógicas.