

Me llamo _____

Fecha: _____

REPASO DE GRAMÁTICA

Guide to (almost) everything you have learned in Checkpoint B

Subject pronouns:

Singular	Plural
Yo	Nosotros(as)
Tú	Vosotros(as)
Usted	Ustedes
Él	Ellos
Ella	Ellas

Regular present tense:

-AR		-ER		-IR	
-o	-amos	-o	-emos	-o	-imos
-as	-áis	-es	-éis	-es	-ís
-a	-an	-e	-en	-e	-en

Irregular present tense:

Ser		Ir		Dar		Ver	
Soy	Somos	Voy	Vamos	Doy	Damos	Veo	Vemos
Eres	Sois	Vas	Vais	Das	Dais	Ves	Veis
Es	Son	Va	Van	Da	Dan	Ve	Ven
Estar		Saber		Conocer			
Estoy	Están	Sé	Sabemos	Conozco	Conocemos		
Estás	Estáis	Sabes	Sabéis	Conoces	Conocéis		
Está	Están	Sabe	Saben	Conoce	Conocen		

Stem-changing present tense:

Pensar (e→ie)		Dormir (o→ue)		Pedir (e→i)		Jugar (u→ue)	
Pienso	Pensamos	Duermo	Dormimos	Pido	Pedimos	Juego	Jugamos
Piensas	Pensáis	Duermes	Dormís	Pides	Pedís	Juegas	Jugáis
Piensa	Piensan	Duerme	Duermen	Pide	Piden	Juega	Juegan
<i>Sentirse</i>	<i>Entender</i>	<i>Acostarse</i>		<i>Decir</i>			
<i>Sentarse</i>	<i>Preferir</i>	<i>Almorzar</i>		<i>Servir</i>			
<i>Comenzar</i>	<i>Querer</i>	<i>Encontrar</i>					
<i>Empezar</i>	<i>Tener*</i>	<i>Poder</i>					
<i>Cerrar</i>	<i>Venir*</i>	<i>Volver</i>					
<i>Despertarse</i>							

-GO verbs:

Tener*		Venir*		Decir*		Hacer	
Tengo	Tenemos	Vengo	Venimos	Digo	Decimos	Hago	Hacemos
Tienes	Tenéis	Vienes	Venís	Dices	Decís	Haces	Hacéis
Tiene	Tienen	Viene	Vienen	Dice	Dicen	Hace	Hacen
Poner		Caer		Salir		Traer	
Pongo	Ponemos	Caigo	Caemos	Salgo	Salimos	Traigo	Traemos
Pones	Ponéis	Caes	Caéis	Sales	Salís	Traes	Traéis
Pone	Ponen	Caes	Caen	Sale	Salen	Trae	Traen

Present progressive: (am/is/are doing)

The present progressive tense is used to show what some IS DOING at this moment. It is formed using the present tense of "estar" plus a "gerund" - "ing"							
Present tense of ESTAR		-AR → -ANDO		-ER/-IR → -IENDO			
Estoy	Estamos	Yo estoy hablando <i>I am talking</i>		Nosotros estamos bebiendo <i>We are drinking</i>			
Estás	Estáis	Ella está caminando <i>She is walking</i>		Ellos están abriendo <i>They are opening</i>			
Está	Están	Tú estás dibujando <i>You are drawing</i>		Yo estoy leyendo* <i>I am reading</i>			

**Regular preterite tense:
(One-time actions)**

-AR		-ER		-IR	
-é	-amos	-í	-imos	-í	-imos
-aste	-asteis	-iste	-isteis	-iste	-isteis
-ó	-aron	-ió	-ieron	-ió	-ieron

-CAR/-GAR/-ZAR Verbs:

There are some verbs ending in **-CAR, -GAR, and -ZAR** that have irregular **YO** forms in the preterite tense:

Tocar		Pagar		Empezar	
Toqué	Tocamos	Pagué	Pagamos	Empecé	Empezamos
Tocaste	Tocasteis	Pagaste	Pagasteis	Empezaste	Empezasteis
Tocó	Tocaron	Pagó	Pagaron	Empezó	Empezaron
<i>Practicar</i>	<i>Atacar</i>	<i>Jugar</i>	<i>Castigar</i>	<i>Cruzar</i>	<i>Abrazar</i>
<i>Buscar</i>	<i>Pescar</i>	<i>Llegar</i>	<i>Apagar</i>	<i>Comenzar</i>	<i>Memorizar</i>
<i>Sacar</i>	<i>Empacar</i>	<i>Cargar</i>		<i>Almorzar</i>	<i>Gozar</i>
<i>Colocar</i>				<i>Organizar</i>	

Irregular preterite tense:

Hacer		Venir		Ser	
Hice	Hicimos	Vine	Vinimos	Fui	Fuimos
Hiciste	<i>Hicisteis</i>	Viniste	<i>Vinisteis</i>	Fuiste	<i>Fuisteis</i>
Hizo	Hicieron	Vino	Vinieron	Fue	Fueron
Dar		Ver		Ir	
Di	Dimos	Vi	Vimos	Fui	Fuimos
Diste	<i>Disteis</i>	Viste	<i>Visteis</i>	Fuiste	<i>Fuisteis</i>
Dio	Dieron	Vio	Vieron	Fue	Fueron
Estar		Tener		Andar	
Estuve	Estuvimos	Tuve	Tuvimos	Anduve	Anduvimos
Estuviste	<i>Estuvisteis</i>	Tuviste	<i>Tuvisteis</i>	Anduviste	<i>Anduvisteis</i>
Estuvo	Estuvieron	Estuvo	Estuvieron	Estuvo	Estuvieron
Decir		Traer		Conducir	
Dije	Dijimos	Traje	Trajimos	Conduje	Condujimos
Dijiste	<i>Dijisteis</i>	Trajiste	<i>Trajisteis</i>	Condujiste	<i>Condujisteis</i>
Dijo	<i>Dijeron</i>	Trajo	<i>Trajeron</i>	Condujo	<i>Condujeron</i>

Stem-changing preterite tense:

Pedir		Dormir		Leer	
Pedí	Pedimos	Dormí	Dormimos	Leí	Leímos
Pediste	Pedisteis	Dormiste	<i>Dormisteis</i>	Leíste	<i>Leísteis</i>
<i>Pidió</i>	<i>Pidieron</i>	<i>Durmió</i>	<i>Durmieron</i>	<i>Leyó</i>	<i>Leyeron</i>
<i>Preferir</i>	<i>Sugerir</i>	<i>Morir</i>		<i>Creer</i>	<i>Destruir</i>
<i>Vestirse</i>	<i>Sentirse</i>			<i>Construir</i>	<i>Incluir</i>
<i>Seguir</i>	<i>Servir</i>			<i>Contribuir</i>	<i>Oír</i>
<i>Competir</i>	<i>Divertirse</i>				
<i>Repetir</i>	<i>Vestirse</i>				
<i>Conseguir</i>					

Imperfect tense (was/used to):

-AR		-ER		-IR	
-aba	-ábamos	-ía	-íamos	-ía	-íamos
-abas	<i>-abais</i>	-ías	<i>-íais</i>	-ías	<i>-íais</i>
-aba	-aban	-ía	-ían	-ía	-ían

Irregular imperfect tense:

Ser		Ir		Ver	
Era	Eramos	Iba	Íbamos	Veía	Veíamos
Eras	<i>Erais</i>	Ibas	<i>Ibais</i>	Veías	<i>Veíais</i>
Era	Eran	Iba	Iban	Veía	Veían

Imperfect progressive:

The imperfect progressive tense is used to show what some **WAS DOING** in the past. It is formed using the imperfect tense of "estar" plus a "gerund" - "ing"

Imperfect tense of ESTAR		-AR → -ANDO	-ER/-IR → -IENDO
Estaba	Estábamos	Yo estaba estudiando <i>I was studying</i>	Tú estabas sufriendo <i>You were suffering</i>
Estabas	<i>Estabais</i>		Ellos estaban trayendo* <i>They were bringing</i>
Estaba	Estaban		

Imperfect is usually used for describing in the past; giving background information, expressing repeated/habitual actions

Present perfect tense (has/have done):

The present perfect is used to tell what someone HAS DONE in the past. It is formed using:
Haber (present tense) + past participle

Haber		-ar past participle	-er past participle	-ir past participle
He	Hemos	-ar → -ado	-er → -ido	-ir → -ido
Has	Habéis	He hablado Has tomado	Hemos leído Han comido	Has vivido Ha salido
Ha	Han	Ha comprado	He entendido	Han subido

Future tense: (will.../going to...)

Remember, in the future tense, we **DO NOT DROP** the infinitive ending. The following endings are attached to the infinitive. The endings are also the same for **ALL three types of verbs!**

-AR		-ER		-IR	
-é	-emos	-é	-emos	-é	-emos
-ás	-éis	-ás	-éis	-ás	-éis
-á	-án	-á	-án	-á	-án
Yo hablaré		Ella leerá		Nosotros viviremos	

Irregular future tense:

Infinitive	New Stem	Use the normal future tense endings – ejemplos:
Hacer	Har-	Haré, Harás
Decir	Dir-	Diremos, Dirán
Tener	Tendr-	Tendrá, Tendré
Poner	Pondr-	Pondremos, Pondrán
Venir	Vendr-	Vendrá, Vendré
Salir	Saldr-	Saldrán, Saldremos
Poder	Podr-	Podré, Podrás
Haber	Habr-	Habrás*
Querer	Querr-	Querrás, Querremos
Saber	Sabr-	Sabrán, Sabré
Caber	Cabr-	Cabrás, Cabrá
<i>Hot Dogs "HAR" "DIR" to me Teachers Punish Vulgar Students with D's Pleeeeease Hush Quickly in Spanish Class</i>		

Conditional tense (would):

Remember, in the conditional tense, we **DO NOT DROP** the infinitive ending (like the future tense). The following endings are also the same for **ALL three types of verbs!**

-AR		-ER		-IR	
-ía	-íamos	-ía	-íamos	-ía	-íamos
-ías	-íais	-ías	-íais	-ías	-íais
-ía	-ían	-ía	-ían	-ía	-ían
Yo hablaría		Ella leería		Nosotros viviríamos	

Irregular conditional:

Infinitive	New Stem (same as future)	Use the normal conditional tense endings – ejemplos:
Hacer	Har-	Haría, Harías
Decir	Dir-	Diré, Dirán
Tener	Tendr-	Tendríamos, Tendría
Poner	Pondr-	Pondría, Pondrías
Venir	Vendr-	Vendríamos, Vendrían
Salir	Saldr-	Saldría, Saldrían
Poder	Podr-	Podría, Podrían
Haber	Habr-	Habría*
Querer	Querr-	Querría, Querriamos
Saber	Sabr-	Sabrán, Sabría
Caber	Cabr-	Cabrías, Cabría

Comparisons of equality:

Purpose:	Formula	Ejemplos:
Comparing qualities: (<i>adjectives</i>)	Tan + adjective + como (<i>adjective agrees with first noun</i>)	Yo soy tan inteligente como mi hermano. Mi madre es tan simpática como mi padre. Ellos son tan guapos como Enrique Iglesias.
Comparing quantities: (<i>amounts/nouns</i>)	Tanto(a/os/as) + noun + como (<i>"Tanto" agrees with the noun after it</i>)	Yo leo tantos libros como tú. Ella tiene tantas hermanas como Paco. Nosotros conocemos a tanta gente como Uds.

Comparisons of inequality:

Purpose:	Formula	Ejemplos:
Comparing qualities: (<i>adjectives / adverbs / nouns</i>)	más+ adjective +que (<i>adjective agrees with first noun</i>)	Ella es más atlética que Franco. Nosotros somos más inteligentes que Uds.
	menos + adjective + que (<i>adjective agrees with first noun</i>)	Yo corro menos rápido que Luis.

Possessive adjectives:

Masculine/Feminine/Singular/Plural possessive adjectives depend on the THING YOU POSSESS:		
	Singular	Plural
My	Mi	Mis
Your	Tu	Tus
His / Her / Your	Su	Sus
Our	Nuestro(a)	Nuestros(as)
Your	Vuestro(a)	Vuestros(as)
Their / Your	Su	Sus
	Mi padre Tu clase Nuestra familia	Mis padres Tus clases Nuestras familias

Demonstrative adjectives:

Demonstrative adjectives are used to point out objects. They AGREE with the object being pointed out in number and gender (like regular adjectives)					
This / These		That/Those		That/Those (farther away)	
Este	Estos	Ese	Esos	Aquel	Aquellos
Esta	Estas	Esa	Esas	Aquella	Aquellas
Esta bicicleta es nueva. (<i>This bike is new</i>)		Esos pantalones son perfectos. (<i>Those pants are perfect</i>)		Aquellas montañas son los Rockies. (<i>Those mountains are the Rockies</i>)	
Estos chicos son simpáticos. (<i>These boys are nice</i>)		Esa pluma es azul. (<i>That pen is blue</i>)		Aquel hombre es mi padre. (<i>That man is my father</i>)	

Reflexive pronouns/ verbs:

Reflexive pronouns help show that the person DOING the action is also the person RECEIVING the action. The English equivalent is "Oneself." Any tense can be used; present is shown here in the examples:		
Verbs:	Reflexive pronoun	Together:
Lavarse	Me = myself	Me lavo = I wash myself
Ducharse	Te = yourself	Te duchas = You shower (yourself)
Dormirse	Se = him/herself	Se duerme = He falls asleep*
Ponerse	Nos = ourselves	Nos ponemos = We put on (ourselves)
Sentirse	Os = yourselves	Os sentís = You all feel*
Divertirse	Se = Themselves/ yourselves	Se divierten = They have fun*
*Some verbs, when made reflexive, change meaning. Some do not have an exact translation in English.		

Indirect object pronouns:

Indirect object pronouns help show TO WHOM or FOR WHOM something is done. Remember, a pronoun's job is to REPLACE a noun. <i>The IOPs "Le/Les" are used even if they are not being used as replacements.</i> Pronouns are placed before a conjugated verb or attached to an infinitive if possible:		
Indirect object pronoun:	Ejemplo en español:	Ejemplo en inglés:
Me = to/for me	Laura me compró un regalo.	Laura bought ME a gift. / bought a gift FOR ME .
Te = to/for you	Ana te dio la tarea ayer.	Ana gave YOU the homework yesterday. / Ana gave the homework TO YOU yesterday.
Le = to/for him/her/you	Yo le doy la comida al perro todos los días. Yo le doy la comida todos los días.	I give the food TO THE DOG every day. I give the food TO HIM every day.
Nos = To/for us	Sara nos envió un mensaje.	Sara sent US a message. / Sara sent a message TO US .
Os = To/for you all	Mamá os compró un pastel.	Mom bought YOU ALL a cake. / Mom bought a cake FOR YOU ALL
Les = To/for them	¿ Les mandaste (tú) la información a ellos?	Did you send THEM the information? / Did you send the information TO THEM?
	Examples with infinitives: Yo quiero darle un regalo (a Paco). Nosotros preferimos mandarte un email.	I want to give him a gift. We prefer to send you an email.

Direct object pronouns:

Direct object pronouns help show WHAT or WHO was affected by an action. Remember, a pronoun's job is to REPLACE a noun (usually refers to something already mentioned) Pronouns are placed before a conjugated verb or attached to an infinitive if possible:		
Direct object pronoun:	Ejemplo en español:	Ejemplo en inglés:
Me = me	Felipe me ayudó con la tarea.	Felipe helped ME with the homework.
Te = you	Laura te vio en el cine.	Laura saw YOU in the movie theater.
Lo/La = it/him/her/you	¿Necesitas la tarea? Yo la tengo en mi cuaderno.	Do you need the homework ? I have IT in my notebook,
Nos = us	El profesor nos llamó.	The teacher called US .
Os = you all	El profesor os llamó.	The teacher called YOU ALL .
Los/Las = them	¿Te gustan mis zapatos? Yo los compré en Nordstrom.	Do you like my sneakers? I bought THEM in Nordstrom.
<i>Lo/La/Los/Las must agree in number/gender with the direct object</i>	Examples with infinitives: Yo quiero comprarla . Ella prefiere verlos .	I want to buy it . She prefers to see them .

Double object pronouns:

DOUBLE OBJECT PRONOUNS are a combination of **INDIRECT** and **DIRECT** object pronouns (in that order).
Pronouns are placed before a conjugated verb or attached to an infinitive if possible:

IOP's		DOP's	Together
Me Te Le* Nos Os Les*	+	Lo / La	Mi madre me lo dio el año pasado. <i>My mother gave it to me last year.</i>
			Ana te la compró anoche. <i>Ana bought it for you last night.</i>
			Yo se* los mandó (a Juan) hace tres días. <i>I sent them to him three days ago.</i>
		Los / Las	El profesor nos la dio el otro día. <i>The teacher gave it to us the other day.</i>
			Pedro me las explicó. <i>Pedro explained them to me.</i>
			Yo te lo dije ya. <i>I told it to you already.</i>
*Le and Les change to "SE" in front of "LO/LA/LOS/LAS"			Nosotros se los explicamos a ellos. <i>We explained them to them.</i>
With commands or infinitives: Double object pronouns can also attach to affirmative commands or infinitives:			Yo quiero dártelo. Ella necesita mandármelas. ¡Explícasela! ¡Cómpranoslos!

Informal commands:

Affirmative:

Informal Affirmative Commands:
To form them, all you need is the él/ella (3rd person singular) form of the verb.

Infinitive:	Command form: (3 rd person singular)	Irregulars:	Command form:
Hablar	¡Habl <u>a</u> con el profesor!	Venir	¡Ven a la fiesta!
Sacar	¡Sac <u>a</u> la tarea!	Decir	¡Di la verdad!
Leer	¡Lee <u>e</u> el libro!	Salir	¡Sal de la clase!
Comer	¡Come <u>e</u> las verduras!	Hacer	¡Haz tu tarea!
Escribir	¡Escrib <u>e</u> las instrucciones!	Tener	¡Ten cuidado!
Abrir	¡Abre <u>e</u> la puerta!	Ir	¡Ve al baño!
		Poner	¡Pón <u>te</u> una chaqueta!
		Ser	¡Sé honesto!

Negative:

Informal Negative Commands:
To form them, go to the "YO" form, drop the -O, add the opposite tú ending (-ar verbs get -es, -er/-ir verbs get -as)

Infinitive:	Command form: (1 st person singular)	Irregulars:	Command form:
Hablar	¡No hab <u>les</u> con el profesor!	Ser	¡No seas inapropiado!
Caminar	¡No cam <u>ines</u> a la escuela!	Ir	¡No vayas a la fiesta!
Leer	¡No le <u>as</u> el libro!	Dar	¡No le des el libro!
Comer	¡No com <u>as</u> las verduras!	Estar	¡No estés tarde!
Escribir	¡No escrib <u>as</u> las instrucciones!	Saber	¡No sepas!
Abrir	¡No ab <u>ras</u> la puerta!	*If a verb has an irregular "yo" form – use that to create the negative command	
Jugar*	¡No jueg <u>ues</u> con el fuego!		
Sacar*	¡No saqu <u>es</u> la tarea!		
Salir*	¡No salg <u>as</u> temprano!		
Venir*	¡No veng <u>as</u> a mi casa!		

Subjunctive mood – present:

The subjunctive mood is used to express things like wishes/wants, emotions, impersonal expressions, requests, doubt, desire, and opinions for or of other people. It is also used to express uncertainty about things. *Up until now, all other tenses have been in the “indicative” mood, which expresses certainty (the opposite of the subjunctive).* Usually*, there are two clauses (verbs), connected by the word “que” (*that*). The first clause (verb) is in the indicative and the second clause (verb) is in the subjunctive.

We have been working with the PRESENT of both moods.

Common phrases for the first clause (present indicative):		Connector:	Any verb can be used in the second clause in the subjunctive:													
Querer	<i>To want</i>	QUE <i>(that)</i>	“GO TO THE YO, DROP THE –O, ADD THE OPPOSITE ENDING” †													
Desear	<i>To desire</i>		–AR pres. subjunctive endings:													
Preferir	<i>To prefer</i>		–e	–emos												
Aconsejarle	<i>To advise (someone)</i>		–es	–éis												
Esperar	<i>To hope</i>		–e	–en												
Alegrarse	<i>To make happy</i>		–ER/–IR pres. subjunctive endings:													
Estar contento	<i>To be happy</i>		–a	–amos												
(No) Gustarle	<i>To please</i>		–as	–áis												
Pedir	<i>To ask for/order</i>		–a	–an												
Insistir en	<i>To insist</i>		Irregular Pres. Subjunctive													
Permitir	<i>To permit</i>		Ser	Ir												
Recomendar	<i>To recommend</i>		Sea Seamos	Vaya Vayamos												
Exigir	<i>To demand</i>		Seas Seáis	Vayas Vayáis												
Dudar	<i>To doubt</i>		Sea Sean	Vaya Vayan												
No creer	<i>To not believe</i>		Saber Dar													
No pensar	<i>To not think</i>		Sepa Sepamos	Dé Demos												
Es importante	<i>It is important</i>		Sepas Sepáis	Des Deis												
Es aconsejable	<i>It is advisable</i>		Sepa Sepan	Dé Den												
Es bueno	<i>It's good</i>		Estar Haber													
Es recomendable	<i>It's recommendable</i>		Esté Estemos	Haya*												
Es posible	<i>It's possible</i>	Estés Estéis	(this is the only form you need at this level)													
Es necesario	<i>It's necessary</i>	Este Estén														
Ejemplos:			† Remember that there are some verbs that have irregular “YO” forms or other spelling changes! <div style="text-align: center;"><u>Irregular YO forms:</u></div> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Salir → Salg-</td> <td style="width: 50%;">Venir → Veng-</td> </tr> <tr> <td>Traer → Traig-</td> <td>Tener → Teng-</td> </tr> <tr> <td>Poner → Pong-</td> <td>Decir → Dig- (among others)</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"><u>Verbs that end in...</u></div> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">–car →</td> <td style="width: 50%;">–qu...</td> </tr> <tr> <td>–gar →</td> <td>–gu...</td> </tr> <tr> <td>–zar →</td> <td>–zc...</td> </tr> </table>		Salir → Salg-	Venir → Veng-	Traer → Traig-	Tener → Teng-	Poner → Pong-	Decir → Dig- (among others)	–car →	–qu...	–gar →	–gu...	–zar →	–zc...
Salir → Salg-	Venir → Veng-															
Traer → Traig-	Tener → Teng-															
Poner → Pong-	Decir → Dig- (among others)															
–car →	–qu...															
–gar →	–gu...															
–zar →	–zc...															
1 st clause (pres. indicative)		2 nd clause (pres. subjunctive)														
El doctor me aconseja	que	yo tome vitaminas.														
Yo no permito	que	tú salgas con tus amigos.														
Sara duda	que	Felipe sepa la verdad.														
Nosotros esperamos	que	no llueva mañana.														
Es necesario	que	ella haga la tarea.														
Me alegro	que	ellos aprendan mucho.														
Luisa prefiere	que	yo no hable contigo.														
Paco recomienda	que	nosotros no lleguemos tarde														

Por Vs. Para

POR – DREAMTT for/by/through/per/etc.	
Reason:	Example:
Duration	Es bueno que duermas POR 8 horas.
Reason	Yo sufrí de dolor de cabeza POR falta de agua.
Exchange	Yo pagué \$100 POR el vestido.
Along/Around	Yo monté el autobús POR la ciudad ayer.
Means/by	Hablé con mi prima en Arizona POR Skype.
Thanks	Gracias POR el regalo.
Through	Caminé POR el parque con los perros.

PARA – PERFECT for/in order to/etc.	
Reason:	Example:
Purpose	Es un vaso PARA agua.
Effect	Estudio PARA aprender.
Recipient	El regalo es PARA ella.
Future point in time	La tarea es PARA mañana.
Employment	Trabajo PARA Microsoft.
Comparison	PARA un niño, ¡es muy alto!
Towards	Voy PARA el parque