

**FLACS**  
**CHECKPOINT B EXAMINATION**  
**SPANISH**

**Monday June 23, 2014 - 1:15 to 4:15 p.m.**  
**(early start - 12:15 p.m.)**  
**(earliest release time – 3:15 p.m.)**

**General Directions**

Before the start of the examination period, distribute one examination booklet, face up, to each student. After each student has received an examination booklet, distribute one answer booklet to each student. Then instruct students to fill in the heading on the front of the answer booklet.

After each student has filled in the heading of the answer booklet, begin the examination by following the directions for Part 2a, as given below.

**Directions for Part 2a:**

Instruct students to open their test booklets and read the directions for Part 2a. After students have read and understood the directions, begin playback now if using the FLACS audio recordings OR say the following:

**There are nine questions in Part 2a. Each question is based on a short passage, which will be read aloud to you. Listen carefully. Before each passage, you will hear background information in English once. Then you will hear the passage in Spanish twice. After you have heard the passage for the second time, you will hear the question in English once. The question is also printed in your test booklet. After you have heard the question, you will have about thirty seconds before hearing the next question. During that time, read the question and the four suggested answers in your test booklet. Choose the best suggested answer on the basis of the information provided in the passage, and write its number in the space provided in your answer booklet. You should not read the question and the suggested answers while you are listening to the passage. This will allow you to give all your attention to what you hear. We will now begin.**

## Part 2

Answer all questions in Part 2 according to the directions for *a* and *b*.

*a Directions* (1-9): For each question, you will hear some background information in English *once*. Then you will hear a passage in Spanish *twice*, and a question in English *once*. After you have heard the question, the teacher will pause while you read the question and the four suggested answers in your test booklet. Choose the best suggested answer and write its *number* in the space provided in your answer booklet. Base your answer *on the content of the passage, only*. [18]

- 1 What will improve the quality of life in our homes?
  - (1) More family time and playing family games.
  - (2) Maintaining personal hygiene and eating right.
  - (3) Organization and having a daily cleaning routine.
  - (4) Being pleasant with the other members.
  
- 2 Why did his brother not come home for dinner?
  - (1) He was at work.
  - (2) He was not hungry.
  - (3) He went to a restaurant.
  - (4) He was in a tree.
  
- 3 What should the manager do after hearing this message?
  - (1) Send a repair person to Mrs. Garcia's apartment.
  - (2) Increase Mrs. Garcia's rent.
  - (3) Respond to Mrs. Garcia's dinner invitation.
  - (4) Prepare a dinner for Mrs. Garcia's guests.
  
- 4 Who should attend this meeting?
  - (1) Those who want to build houses.
  - (2) People against the destruction of the rain forest.
  - (3) People who want to raise awareness about recycling.
  - (4) Those who want to organize a peace march.
  
- 5 What advice is offered?
  - (1) Buy the most recent CDs.
  - (2) Invite a local music group to play.
  - (3) Begin with romantic music.
  - (4) Prepare your music in advance.
  
- 6 What does this study say about the Mediterranean diet?
  - (1) It is unnecessary to exercise often.
  - (2) It helps avoid problems as we age.
  - (3) It replaces some medications.
  - (4) It must be strictly followed for results.
  
- 7 Why is this person calling his wife?
  - (1) He just got a job as a mechanic.
  - (2) She needs to pick him up on the highway.
  - (3) He will be late due to car trouble.
  - (4) She should call him back with her sandwich order.
  
- 8 What type of business is Tienda Rivera?
  - (1) a wedding shop
  - (2) a card store
  - (3) a supermarket
  - (4) a birthday party center
  
- 9 What is this announcement about?
  - (1) performing household chores
  - (2) using proper hygiene before cooking
  - (3) purchasing medical supplies
  - (4) combating the spread of illness

*b Directions (10-15):* For each question, you will hear some background information in English *once*. Then you will hear a passage in Spanish *twice*, and a question in Spanish *once*. After you have heard the question, the teacher will pause while you read the question and the four suggested answers in your test booklet. Choose the best suggested answer and write its *number* in the space provided in your answer booklet. Base your answer *on the content of the passage, only*. [12]

- |   |   |
|---|---|
| <p>10 ¿Qué evento celebró Zoe Saldana en secreto?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) su cumpleaños</li> <li>(2) una boda</li> <li>(3) una reunión familiar</li> <li>(4) una fiesta</li> </ul>   | <p>13 Este anuncio ofrece oportunidades de...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) estudiar el español</li> <li>(2) obtener un empleo</li> <li>(3) ayudar a tu comunidad</li> <li>(4) comprar comestibles y medicinas</li> </ul>                        |
| <p>11 ¿Por qué evacuaron las personas en México?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Hacía muy mal tiempo.</li> <li>(2) Ocurrió un incendio.</li> <li>(3) Empezó una guerra.</li> <li>(4) Había demasiados turistas.</li> </ul>  | <p>14 ¿Por qué recibiste una llamada de tu hermana?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) La computadora no funcionó ayer.</li> <li>(2) Tu hermana perdió su computadora.</li> <li>(3) Tuvo un accidente.</li> <li>(4) El buzón estaba lleno.</li> </ul> |
| <p>12 ¿De qué trata el pasaje?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) de universidades que les dan exámenes a nuevos estudiantes</li> <li>(2) de estudiantes que asistirán a clases de cocinar</li> <li>(3) de empresas de comestibles que ofrecen becas</li> <li>(4) de estudiantes que estudiarán la tecnología en el extranjero</li> </ul> | <p>15 ¿Qué puedes hacer en las ferias?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) casarte</li> <li>(2) comprar ropa</li> <li>(3) comer comida barata</li> <li>(4) vender autos</li> </ul>   |

### Part 3

Answer all questions in Part 3 according to the directions for *a*, *b*, and *c*. [30]

*a Directions (16-20):* After the following passage, there are five questions or incomplete statements. For *each*, choose the word or expression that best answers the question or completes the statement *according to the meaning of the passage*, and write its *number* in the space provided in your answer booklet. [10]

### El Mercado de la Boquería

En esta oportunidad conoceremos el mercado más emblemático de la ciudad de Barcelona: la Boquería. Ubicado en La Rambla, entre el Barrio Gótico y el Raval, en pleno corazón de la ciudad, este establecimiento tiene una superficie de 6000 m<sup>2</sup>, donde podrás conseguir productos de todo tipo, estilo y de cualquier parte del mundo.

Sus orígenes datan desde el siglo XII, cuando los vendedores solían agruparse junto para vender su mercadería. Hoy día, este mercado tiene aproximadamente 300 puestos dedicados a distintos aspectos de la gastronomía.

Para los amantes del buen comer, se consigue caviar ruso de primera calidad y vinos franceses. En el sector de las especias es ideal dejarse llevar por los aromas y los distintos colores que se exponen a la luz del sol. ¡Es imposible irse con las manos vacías!

Asimismo, es ideal conversar con un vendedor y conocer acerca de la historia de este emblema local. No faltará oportunidad que lo inviten a probar algunos de los productos.

Los amantes de los productos de mar, deberán irse al centro del mercado. Aquí se concentran los puestos dedicados a la venta de pescados, los mariscos, las anchoas y sardinas de excelente calidad.

Una consideración para tener en cuenta, es que en el mercado de la Boquería hay puestos donde se puede desayunar o almorzar. Hay una gran variedad de precios, y te gustarán los tradicionales sabores catalanes.

<http://www.deviajeporbarcelona.com/general/el-mercado-de-la-boqueria-barcelona>

- 16 ¿Dónde está el mercado?
- (1) en un supermercado
  - (2) en las afueras de la ciudad
  - (3) en el centro de la ciudad
  - (4) en un pueblo pequeño

- 17 ¿Cuál de las siguientes frases mejor representa la Boquería?
- (1) Contiene varios restaurantes que sirven pescado.
  - (2) Se puede vender y comprar ropa.
  - (3) Ofrece una pequeña selección de alimentos.
  - (4) Se vende una gran variedad de comidas.

- 18 ¿Por qué es la Boquería especial?
- (1) Vende productos de países diferentes.
  - (2) Representa la comida brasileña auténticamente.
  - (3) Es imposible navegar por el mercado completo en un día.
  - (4) Es nuevo y único a la ciudad de Barcelona.

- 19 ¿Cómo ha cambiado el mercado durante los años?
- (1) Los vendedores formaban grupos para vender en otros países.
  - (2) Se ha hecho más grande con más organización y productos.
  - (3) Era más grande y elegante en el pasado.
  - (4) El mercado empezó en otros países y se mudó a España.

- 20 Según el artículo, ¿qué van a hacer las personas que visitan el mercado?
- (1) comprar algo bueno
  - (2) perderse por mucho tiempo
  - (3) jugar a videojuegos con la familia
  - (4) encontrarse con amigos viejos

*b Directions (21-30):* Below each of the following selections, there is either a question or an incomplete statement. For *each*, choose the word or expression that best answers the question or completes the statement *according to the meaning of the selection*, and write its *number* in the space provided in your answer booklet. [10]

21

***“No lo cambiaría por nada.”***

Mi carrera es muy emocionante. ¡Soy enfermera! Gano un buen salario, siempre tomo decisiones importantes y me siento contenta conmigo misma. Eso no lo cambiaría por nada.

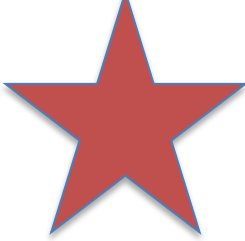
¡Me encanta ser enfermera!

Llama al 1-800-962-6877 para recibir más información sobre las oportunidades, buenos salarios, programas de estudio de 2 o 4 años y las diferentes opciones de trabajo que te ofrece la carrera de enfermería.

21 Who should call the number listed in this advertisement?

- (1) people who have trouble making decisions
- (2) people who need medical treatment
- (3) people who are looking for a hobby
- (4) people who need career advice

**ALCALDÍA  
DE CARACAS**



**FERIA DEL LIBRO  
DE CARACAS**

DEL 29 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO  
**ENCUENTRO NACIONAL DE NARRADORES**

JUEVES 29  
Hora: 10:00 a.m.  
Inauguración: Universidad de Caracas

VIERNES 30  
Hora: 10:00 a.m.  
Relanzamiento del Fondo Editorial FUNDARTE

Distribución gratuita del libro  
“Pequeña Antología de Simón Rodríguez”  
de Juan Antonio Calzadilla Arreaza  
poeta, narrador, ensayista e instructor



Veredicto del concurso Premio Literario Municipal  
“Stefaní Mosca”

Presencia del Alcalde Jorge Rodríguez

**PLAZA DE LOS MUSEOS-BELLAS ARTES**

22 Who would be interested in this advertisement?

- (1) a person who cooks a lot
- (2) a person who reads a lot
- (3) a person who exercises a lot
- (4) a person who travels a lot



ESTE AÑO, LA COALICION DE BICICLETAS SAN FRANCISCO, TENDRA LA PRIMERA ESTACION CON UN REPRESENTANTE EN ESPAÑOL.

**¡VAMONOS EN BICI!**

Para más información,  
visita la página de internet:  
[www.sfbike.org/btwd](http://www.sfbike.org/btwd)



No te pierdas la oportunidad de aprender sobre las rutas y carriles de bici alrededor de la ciudad, café y refrescos gratis, golosinas para tu viaje en bici y bolsitas en celebración del Día de Ir al Trabajo en Bici.

Las Estaciones de Energía Bilingües (Inglés/Español) serán:

**POR LA MAÑANA 7:30-9:30am**

•Bernal/Misión: Entre las calles César Chávez y (esquina con) calle Harrison.

**POR LA TARDE 5-7pm**

•Misión /Externa: En la esquina del California Pacific Medical Center en el hospital St. Luke's, entre calles César Chávez y calle Valencia.

23 What does this advertisement encourage?

- (1) to learn about bicycle routes and paths around the city
- (2) to learn how to change the tire on a bicycle
- (3) to join a vacation group
- (4) to wear a helmet when racing



**USPS.COM**

**PRIORITY MAIL<sup>®</sup>  
AHORA ES  
MUCHO MEJOR.**

SEE OUR TV COMMERCIAL



### PRIORITY MAIL EXPRESS<sup>™</sup>

Hemos simplificado los nombres de algunos productos: ahora Express Mail<sup>®</sup> es Priority Mail Express. Sigue siendo nuestro producto doméstico más rápido, con entrega al día siguiente a la mayoría de las ubicaciones en los EE.UU. y hasta \$100 de cobertura de seguro incluida.\*\*\*

### NUEVAS APARIENCIAS

Los suministros de empaque para Priority Mail y Priority Mail Express se han rediseñado y están disponibles en su Post Office<sup>™</sup> y en línea. Si aún tiene empaques antiguos, puede seguir usándolos hasta que se le acaben.



\* Se aplican unas pocas excepciones.

\*\* Compromiso de servicio según hora de entrega. Se aplican algunas restricciones. Visite [usps.com/makingprioritymailbetter](https://usps.com/makingprioritymailbetter) para más detalles.

\*\*\* Se aplican algunas restricciones. Visite [usps.com/makingprioritymailbetter](https://usps.com/makingprioritymailbetter) para más detalles.

<https://es.usps.com/priority-mail/>

24 If you have old boxes, you can...

- (1) change the label name on the box
- (2) donate them
- (3) continue using them until you run out
- (4) pay 100 dollars to have insurance included

Día Internacional del Voluntariado

# Ser Voluntario

Te invitamos a festejar con todos nosotros el  
Día Internacional del Voluntariado.

En reconocimiento a todas aquellas personas  
que colaboran a construir un mundo mejor  
y para seguir inspirándonos de sus testimonios  
¡Organizamos un evento muy especial y divertido!

**Jueves 2 de diciembre de 17 a 20.30**

Lugar: UCA - Auditorio San Agustín

Av. Alicia Moreau de Justo 1300

Regístrate gratis ya en <http://servoluntario.org>

**Invitados de Honor:** La Chilinga y Brainstorm Impro

**Organizan:**



25 What type of event is advertised?

- (1) a celebration
- (2) a concert
- (3) an information session
- (4) a fundraiser

c. *Directions* (26-30): After the following passage, there are five questions or incomplete statements in English. For *each*, choose the word or expression that best answers the question or completes the statement *according to the meaning of the passage*, and write its *number* in the space provided in your answer booklet. [10]

## **El artista dominicano Prince Royce**

Geoffrey Royce Rojas quién nació el 11 de mayo de 1989, en Bronx (un distrito de la ciudad de Nueva York), Nueva York, conocido artísticamente como Prince Royce, es un cantante, compositor y productor discográfico estadounidense. Desde temprana edad se interesó por la música y durante su adolescencia comenzó a escribir poesía en inglés y español y a realizar sus primeras composiciones musicales. Sus padres son de origen dominicano, y es el segundo hijo de cuatro hermanos.

De pequeño participó en el coro de la escuela primaria a la que asistía y compitió en concursos de talento. A los trece años de edad empezó a escribir poesía, afición que se transformaría en composición de letras de canciones. Sobre su primera actuación en público, declaró: *“Fue en la escuela primaria, canté un villancico. Me sentí muy cómodo en el escenario”*.

A los diez y seis años realizó sus primeras composiciones musicales y adoptó el nombre artístico de Prince Royce. Cinco años más tarde, participó en el programa Sábado Gigante donde interpretó canciones de Wisin y Yandel. En una entrevista dijo que uno de sus primeros trabajos fue en un negocio de venta de teléfonos celulares: *“Tenía que hacerlo para poder pagar a los músicos, el estudio y toda la base de lo que soy hoy en día. Desde dar serenatas hasta limpiar los equipos de la tienda de móviles, había que hacerlo”*.

La inclinación por este estilo de música no es casualidad. Sus padres son ambos de la tierra donde se originó la bachata, República Dominicana, y desde siempre infundieron en éste el sentido de identidad cultural que recibía de ellos. “Me siento ciento por ciento dominicano”, revela sonriente el joven intérprete, aunque delata su ascendencia al hablar con un marcado acento caribeño, en ese sentido, durante su infancia y adolescencia, escuchó diversos géneros musicales, tales como tecno, pop, hip-hop, rock y bachata; en especial los temas de Michael Jackson, Usher, Ginuwine, Juan Luis Guerra, Antony Santos y Aventura, los que fueron sus principales influencias musicales. El compositor Jason Birchmeier, lo ha calificado como "una de las grandes promesas en el mundo de la música y la bachata urbana". Las melodías de sus canciones son diferentes debido a que les agrega violines y chelos.

Su primer álbum, Prince Royce, fue grabado cuando tenía veinte años y publicado el 2 de marzo de 2010, poco después de su lanzamiento, debutó en la lista de Álbumes latinos de Billboard en Estados Unidos, además recibió una nominación a los Premios Grammy Latinos por Mejor Álbum Tropical Contemporáneo.

<http://www.buenamusica.com/prince-royce/biografia>

- |  |   |
|--|---|
| <p>26 According to the article Prince Royce is a rising star in the genre of...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) urban bachata</li><li>(2) Caribbean techno</li><li>(3) hip-hop</li><li>(4) classic rock</li></ol> <p>27 When did he make an appearance on Sábado Gigante?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) at 21 years of age</li><li>(2) at 13 years of age</li><li>(3) at 16 years of age</li><li>(4) at 20 years of age</li></ol> <p>28 How did he initially get involved with writing music?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) He acted in community theaters.</li><li>(2) He sang in the church choir.</li><li>(3) He competed in talent shows.</li><li>(4) He started writing poetry.</li></ol> | <p>29 What is Prince Royce's biggest achievement?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) He won a Latin Grammy.</li><li>(2) His first album appeared on the Latin Billboards.</li><li>(3) He appeared on Sábado Gigante.</li><li>(4) He performed with Wisin y Yandel.</li></ol> <p>30 How did he earn money before becoming a famous singer?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) He wrote advertisements.</li><li>(2) He worked at his father's bodega.</li><li>(3) He worked at an electronics store.</li><li>(4) He acted in commercials.</li></ol> |
|--|---|

## Part 4

**Write your answers to Part 4 according to the directions below. Your answers must be in your own words; no credit will be given for a response that is copied or substantially the same as material from other parts of this examination.** [16]

*Directions (31-33):* Choose *two* of the three writing tasks provided below. In your answer booklet, write your response to the two writing tasks you have chosen.

For each question you have chosen, your answer should be written entirely in Spanish and should contain a minimum of 100 words.

Place names and brand names written in Spanish count as one word. Contractions are also counted as one word. Salutations and closings, as well as commonly used abbreviations in Spanish, are included in the word count. Numbers, unless written as words, and names of people are *not* counted as words.

You must satisfy the purpose of the task. Be sure to organize your response to include a beginning, middle, and ending. The sentence structure and/or expression used should be connected logically and should demonstrate a wide range of vocabulary with minimal repetition.

31. You were on vacation in a Spanish-speaking country when you witnessed or were involved in some sort of minor accident. Write a letter to your language teacher to tell him/her about the experience. ***You must accomplish the purpose of the letter, which is to tell your teacher about a minor accident.*** You may wish to include:

- When/where/with whom you were traveling
- Weather conditions
- What you were doing before the accident occurred
- What happened
- Where it happened
- When it happened
- Who was involved
- Who provided help or assistance
- What you learned from the experience

32. Your language teacher has encouraged you to apply for a position working in an international camp in a Spanish-speaking country this summer. Write a letter to the camp director, expressing your interest in a job. *You must accomplish the purpose of the letter, which is to express interest and inquire about working in the camp.* You may wish to include the following:

- Introduce yourself
- Indicate the purpose of your letter
- State your age and provide a description of your character
- Indicate why you would like the job
- Indicate any sports or activities that you can help with
- Include any experience that you have had working with children
- Indicate the languages you speak
- Indicate the program's start/end dates
- Inquire about work hours
- Inquire about living accommodations

33 In Spanish, write a story about the situation shown in the picture below. It must be a story relating to the picture, **not** a description of the picture. Do **not** write a dialogue.



**NOTE:** The rubric (scoring criteria) for a Part 4 response receiving maximum credit appears below.

### FLACS Regional Checkpoint B Examinations in Modern Languages

Dimension	A response receiving maximum credit:
<b>Purpose/Task</b>	Accomplishes the task, includes many details that are clearly connected to the development of the task, but there may be minor irrelevancies.
<b>Organization</b> The extent to which the response exhibits direction, shape, and coherence.	Exhibits a logical and coherent sequence throughout, provides a clear sense of a beginning, middle, and end. Makes smooth transitions between ideas.
<b>Vocabulary</b>	Includes a wide variety of vocabulary that expands the topic, but there may be minor inaccuracies.
<b>Structure/Conventions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Subject-verb agreement</li> <li>■ Tense</li> <li>■ Noun-adjective agreement</li> <li>■ Correct word order</li> <li>■ Spelling/diacritical marks</li> </ul>	Demonstrates a high degree of control of Checkpoint B (Regents level) structure/conventions: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Subject-verb agreement</li> <li>■ Present, past, future ideas expressed as appropriate</li> <li>■ Noun-adjective agreement</li> <li>■ Correct word order</li> <li>■ Spelling/diacritical marks (e.g, accents)</li> </ul> Errors <i>do not</i> hinder overall comprehensibility of the passage.
<b>Word Count</b>	Contains 100 words or more.