



### Making comparisons (p. 53)

- To say that people or things are equal to each other, use **tan + adjective + como**.  
**El hockey es tan popular como la natación.**  
*Hockey is as popular as swimming.*
- To say that people or things are not equal, use the negative verb form.  
**El hockey no es tan popular como la natación.**  
*Hockey is not as popular as swimming.*

**A.** Fill in the blank with **tan**, **como**, or **es** to correctly complete the sentences. Follow the model.

**Modelo** El hockey es tan popular como la fotografía.

- La banda es \_\_\_\_\_ popular como la orquesta.
- Jugar a los bolos no es tan popular \_\_\_\_\_ el ajedrez.
- Hacer gimnasia \_\_\_\_\_ tan popular como las artes marciales.
- Las animadoras no son \_\_\_\_\_ populares como los miembros del equipo.
- El bailarín no es tan popular \_\_\_\_\_ el cantante.

**B.** Each person thinks the activities below are equal. Complete their thoughts by filling in the correct form of **ser**, the comparative expression **tan...como**, and the adjective in parentheses. Follow the model.

**Modelo** Yo creo que cantar es tan divertido como (divertido) bailar.

- Creo que el ajedrez \_\_\_\_\_ (interesante) jugar a los bolos.
- Yo creo que las dos actividades \_\_\_\_\_ (aburridas) la fotografía.
- Para mí el hockey \_\_\_\_\_ (emocionante) bailar.
- ¡Ay! Para mí, las actividades \_\_\_\_\_ (difíciles) las clases de la escuela.



### Making comparisons (continued)

- Use **tanto**, -a + *noun* + **como** to say “as much as”:  
**tanto interés como**, *as much interest as*
- Use **tantos**, -as + *noun* + **como** to say “as many as”:  
**tantos jóvenes como**, *as many young people as*
- Note that **tanto** also agrees in gender and number with the item that is being compared.

**Elena no hace tantas actividades extracurriculares como Juan.**  
*Elena doesn't do as many extracurricular activities as Juan.*

**C.** Look at the following sentences and decide if the underlined word is masculine or feminine, singular or plural. Then, circle the correct form of **tanto** in parentheses. Follow the model.

**Modelo** Yo asisto a ( **tantas** / **tanta** ) reuniones como Elena.

1. Yo tengo ( **tantos** / **tantas** ) prácticas como mi hermano.
2. Juan toma ( **tantas** / **tanta** ) lecciones de artes marciales como Carlos.
3. Elena tiene ( **tantas** / **tantos** ) pasatiempos como Angélica.
4. Camilo tiene ( **tanto** / **tantos** ) interés en el hockey como Juan.
5. Hay ( **tantas** / **tantos** ) bailarinas como bailarines.

**D.** Write the correct form of **tanto** (**tanta/tantos/tantas**) in the following phrases. Remember that **tanto** agrees in gender and number with the noun. Follow the model.

**Modelo** Hay \_\_\_\_\_ **tantos** \_\_\_\_\_ chicos como chicas en el coro.

1. Hay \_\_\_\_\_ personas mayores como personas menores.
2. En la escuela hay \_\_\_\_\_ equipos de deportes como clubes.
3. Hay \_\_\_\_\_ profesores simpáticos como antipáticos.
4. Hago \_\_\_\_\_ trabajo como Javier.
5. La clase crea \_\_\_\_\_ páginas Web como los técnicos.
6. El hombre rico tiene \_\_\_\_\_ cuadros como un museo.